



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

کتابچه راهنما و آشنایی با دانشکده پزشکی



تنظیم: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان (EDC)

نظارت: واحد توسعه آموزش دانشکده پزشکی (EDO)

ناشر: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

ویرایش سوم (مرداد 1403)

کتابچه راهنما و آشنایی با دانشکده پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

تنظیم

کمیته دانشجویی توسعه آموزش پزشکی

سرپرستان دانشجویی: فاطمه عسکری یزدیان، عرفان شهابی نژاد

نویسندگان و گردآورندگان: سینا حاتمی، فاطمه عسکری یزدیان، عرفان شهابی نژاد

گرافیکست: علی محمود آبادی

نظارت

معاونت آموزشی دانشکده پزشکی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC)

واحد توسعه آموزش دانشکده پزشکی (EDO)

ناشر: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

ویرایش سوم (مرداد ماه ۱۴۰۳)

دانشجوی کرامی

حضور شما را که با قدم‌هایی استوار و عزمی راسخ به سرزمین علم و دانش وارد شده‌اید، ارج نهاده و پذیرش شما در دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان و دانشکده پزشکی را تبریک و تهنیت می‌گوییم. امیدواریم در سایه توفیقات الهی بتوانید در عرصه‌های علم و عمل موفق باشید.

مسئولین این دانشگاه و اساتید آن، امیدوارند در سال‌هایی که میزبان شما دانشجوی عزیز هستند، بتوانند گام‌های مؤثری در ارتقاء علمی، فرهنگی و مهارت‌آموزی شما بردارند.

آشنایی با اهداف و رسالت‌های بخش‌های مختلف دانشکده پزشکی و کوریکولوم آن می‌تواند انگیزه‌ای برای موفقیت، و راهنمایی برای خود شکوفایی در ابعاد مختلف حوزه آموزش و ارتقای کیفیت آموزش باشد. در این مسیر تلاش و فعالیت‌های خود دانشجویان به عنوان ذینفع اصلی حوزه آموزش از اهمیت بالایی برخوردار هست. از این رو مجموعه کتاب حاضر با تلاش دانشجویان کمیته دانشجویی توسعه آموزش، جناب آقای دکتر کاظم مشایخی، مدیر محترم دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی جناب آقای دکتر جلال حسن شاهی، معاون آموزشی دانشکده پزشکی جناب آقای دکتر میرزایی و حمایت‌های معاون محترم آموزشی دانشگاه جناب آقای دکتر فواد ایرانمنش جهت آشنایی دانشجویان مشغول به تحصیل در دانشکده پزشکی علوم پزشکی رفسنجان طراحی شده است.

امیدوارم این کتاب بتواند به شما در مسیر یادگیری و پژوهش کمک کند و برای شما منبعی سودمند و کاربردی باشد.

دکتر مهدی عبدالکریمی

رئیس مرکز مطالعات و توسعه آموزش

فهرست مطالب

۵.....	مقدمه معاونت آموزشی دانشگاه
۶.....	مقدمه گردآوردندگان
۷.....	درباره دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
۸.....	درباره دانشکده پزشکی
۸.....	رسالت و چشم انداز دانشکده پزشکی
۹.....	گروه های آموزشی دانشکده پزشکی
۱۲.....	امکانات دانشکده پزشکی
۱۲.....	۱- امکانات آموزشی
۱۲.....	۲- امکانات رفاهی
۱۳.....	دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی (EDO)
۱۴.....	معرفی انجمن ها و کمیته های فعال دانشکده پزشکی
۱۵.....	افتخارات و دستاوردهای دانشکده
۱۵.....	معرفی رشته پزشکی
۱۶.....	کوریکولوم آموزشی رشته پزشکی عمومی
۲۰.....	فرصت های شغلی رشته پزشکی
۲۰.....	بازار کار و درآمد رشته پزشکی
۲۱.....	ادامه تحصیل در رشته پزشکی
۲۲.....	قوانین آموزشی که دانشجو باید بداند

مقدمه معاونت آموزشی دانشگاه

بهنام خدا

این آغاز یک راه است به سوی تعالی و بالندگی؛ رفتن به سوی شدن؛ و شدن برای دانایی و مانایی.

فرهیختگان عزیز! به دانشگاه، خانه دوم خود خوش آمدید.

آنچه در این دفتر راهنما برای شما گرامیان تدارک دیده شده، معرفی نامه ای برکالبد این خانه است؛ اما بدانید آبادانی خود و روح بخشی به این خانه به دست شما رقم می خورد. سبزی و طراوت بوستان میهن به وجود انسانهای خود ساخته و با انگیزه ای است که پای رفتن دارند و دست بردن. امید داریم درکشاکش ستیز با دشمن دعوت کننده به سستی و کاستی، پیروزی میدان به سود نشاط و فزونی از آن شما باشد. آنچه که ما را در خدمت به شما ثابت قدم و دلگرم می کند، امید به بنای شکوهمندی است که به یاری قادر متعال هنگام دانش آموختگی استوار داشته ای و همگان را به ستایش و خواهد داشت.

توفیق رفیق راهتان و دست خداوند پشت و پناhtان

دکتر فرّاد ایرانمنش

معاون آموزشی دانشگاه

مقدمه گردآوردنگان

بسم الله الرحمن الرحيم

"وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعاً"

هر کس فردی را زنده بدارد (از مرگ نجاتش دهد) مانند آن است که همه مردم را زنده داشته است (مائده-۳۲)

در ابتدای سخن، ضمن عرض تهنیت و خوش آمد گویی هایی که به رسم معمول و معهود گفته می شود، بر آن شدیم که شهادت شما را در به دوش گرفتن مسئولیت سلامت دیگر هموعانمان، تحسین کنیم.

قدم گذاشتن در مسیر علوم پزشکی و سلامت، پذیرفتن رسالتی ست عظیم، که لازمه ی آن ایمان و اعتقاد به تقدس این مسیر و شجاعت و فداکاری برای گام برداشتن در طول این راه است.

شروع این مسیر همراه با ورود به دانشگاه و قرار گرفتن در محیطی آموزشی ست که متفاوت از محیط های آموزشی گذشته است. برای بسیاری از دانشجویان، خصوصاً دانشجویان جدیدالورود، نداشتن آگاهی کافی از این مکان جدید نگرانی هایی به همراه دارد. اطلاعاتی درباره محیط دانشگاه، قوانین و مقررات پژوهشی و آموزشی، امکانات و چگونگی دسترسی و استفاده از این امکانات و... همه و همه برای آشنایی بیشتر با بستر دانشگاه لازم است، و عدم آگاهی از این موارد، در بازه های زمانی مختلف میتواند دانشجو را با مشکل مواجه سازد.

از همین روی، بر آن شدیم، با همت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان (EDC) و دانشجویان پرتلاش و دغدغه مند، همه ی اطلاعات لازم برای آگاهی همه جانبه ی شما دانشجویان عزیز را گرد آوردی کرده و در قالب مجموعه کتابچه های آشنایی با دانشکده ها و قوانین عمومی، نشر دهیم.

باشد که تلاش این مجموعه برای افزایش آگاهی شما دانشجویان، مفید واقع شده، و یاریگر شما برای آغاز مسیرتان باشد. در انتها توفیق همه ی شما رهروان مسیر سلامت را، در کسب سعادت، سربلندی و جایگاه های رفیع علمی، از خداوند متعال مسألت داریم.

تو پای به ره بنه دگر هیچ مگو خود راه بگویدت که چون باید رفت

فاطمه عسکری یزدیان_ دبیر کمیته دانشجویی توسعه آموزش و دبیر سابق منتورینگ

عرفان شهابی نژاد_ دبیر سابق کمیته دانشجویی توسعه آموزش (۱۴۰۰-۱۴۰۱)

درباره دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

پس از پیروزی انقلاب اسلامی در راستای سیاستهای دولت جمهوری اسلامی برای گسترش آموزش پزشکی، خدمت رسانی بیشتر و بهتر و تمرکززدایی در سطح کشور حاصل شد که یکی از نعمات بی شمار و قابل ستایش آن در استان کرمان، تاسیس دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان می باشد. این دانشگاه در سال ۱۳۶۵ جهت برآورده شدن اهداف فوق آغاز به کار کرد و در ابتدای امر با پذیرش دانشجو تحت نظر دانشگاه علوم پزشکی کرمان در رشته پرستاری و پزشکی فعالیت نمود. تا این که در سال ۱۳۷۰ استقلال یافت و با عنوان دانشکده علوم پزشکی ادامه فعالیت داد و نهایتاً در سال ۱۳۷۱ موافقت اصولی برای تبدیل دانشکده به دانشگاه به عمل آمده و دانشکده علوم پزشکی به دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان مبدل شد. این دانشگاه دارای هفت حوزه معاونت شامل معاونت آموزشی، بهداشتی، تحقیقات و فناوری (پژوهشی)، توسعه مدیریت و منابع (پشتیبانی)، فرهنگی و دانشجویی، درمان، غذا و دارویی باشد. شوراهاى دانشگاه شامل شورای دانشگاه، شورای آموزشی، شورای فرهنگی و شورای پژوهشی است و دانشکده های تابعه شامل پزشکی، دندانپزشکی، پرستاری و مامایی، پیراپزشکی و بهداشت هستند که آموزش دانشجویان رشته های پزشکی، دندانپزشکی، پرستاری، مامایی، فوریت های پزشکی، رادیولوژی، علوم آزمایشگاهی، هوشبری، اتاق عملو بهداشت را بر عهده دارند. اعضای هیئت علمی در این دانشگاه حدود ۲۱۷ نفر هستند و تا کنون بیش از ۸۴۰۰ نفر در رشته های فوق الذکر فارغ التحصیل شده اند. از نقطه نظر کیفیت آموزشی در این دانشگاه می توان به کثرت قبولی فارغ التحصیلان این دانشگاه در آزمونهای ورودی به مقاطع بالاتر اشاره کرد. ضمن اینکه در شهریور ماه سال ۱۳۸۱ این دانشگاه در امتحان جامع علوم پایه پزشکی در بین دانشگاههای شرکت کننده کمتر از ۵۰ نفر، رتبه اول و در بین کل دانشگاههای علوم پزشکی کشور رتبه دوم را کسب نموده و در سال ۱۳۷۹ نیز مقام دوم را در سطح کشور کسب کرده است. مراکز آموزشی درمانی و بیمارستانی شامل بیمارستان حضرت علی ابن ابیطالب (ع)، بیمارستان مرادی، زایشگاه نیک نفس، ۱۲ مرکز بهداشتی و درمانی شهری، ۱۸ مرکز بهداشتی درمانی روستایی، مرکز تسهیلات زایمان، مرکز فوریتهای پزشکی، پایگاه بهداشتی مرکز کنترل و نظارت بر مواد غذایی و آشامیدنی و..... می باشد. مراکز خوابگاهی شامل: خوابگاه امین(دختران)، خوابگاه امام خمینی (پسران) و خوابگاه متاهلین می باشد. همچنین مراکز آموزشی دیگری شامل دبیرستان بهیاری و آموزشگاه بهورزی نیز زیر مجموعه این دانشگاه هستند. از جهت امکانات ورزشی کارکنان و دانشجویان یک مجموعه ورزشی مجهز به سالن بدنسازی، سالن چند منظوره والیبال، بسکتبال، فوتسال، بدمینتون، سالن تنیس روی میز و ورزشهای رزمی و یک زمین چمن در اختیار دانشجویان و کارکنان قرار دارد.

درباره دانشکده پزشکی

دانشکده پزشکی از سال ۱۳۶۵ با پذیرش ۸۸ دانشجوی پزشکی آغاز به کار کرده است و تاکنون تعداد ۷۷۷ نفر در ۲۰ دوره از دانشجویان رشته پزشکی عمومی، ۲۴ نفر دانشجوی MPH بهداشت خانواده و چندین دوره دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی در رشته های بیوشیمی بالینی، فیزیولوژی و ایمونولوژی فارغ التحصیل شده اند. در حال حاضر بیش از ۳۰۰ دانشجو در مقاطع مختلف دوره پزشکی عمومی در این دانشکده مشغول به تحصیل می باشند.

آدرس: بلوار خلیج فارس، بلوار پسته، دانشکده پزشکی

تلفن: ۰۳۴۳۱۳۱۵۰۰۰

آدرس وب سایت: www.medical.rums.ac.ir

رسالت و چشم انداز دانشکده پزشکی

با توجه به نیازهای جامعه و در راستای سیاست های کلی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، هدف کلی دانشکده پزشکی توسعه آموزه های بهداشتی جامعه، ارتقای سلامت مردم، توسعه پایدار سلامت، ارتقاء در حوزه های آموزشی، بهداشتی، پژوهشی، تربیت نیروهای کارآمد و ارتقای سطح علمی جامعه می باشد.

ماموریت دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان به عنوان یکی از دانشکده های شناخته شده کشور، جذب دانشجویان از سرتاسر کشور و تربیت نیروی انسانی عالم، توانمند، پژوهشگر، تلاشگر، ماهر، متعهد، خلاق، متفکر، موثر و کارآمد، دارای بینش و مهارت های حرفه ای و پاسخگوی نیازهای سلامت افراد و جامعه (از سطح مراقبتهای اولیه تا ارائه پیشرفته ترین فنون و مهارت های بهداشتی با در نظر گرفتن بالاترین استانداردهای بهداشتی و متناسب با نیازهای در حال تغییر جامعه، در حوزه های بهداشتی، درمانی، توانبخشی، آموزشی، مدیریتی و حمایتی)، متخلق به اخلاق حرفه ای و اجتماعی (حفظ کرامت انسانی)، متناسب با ارزش ها، فرهنگ و اصول اسلامی، ایرانی مبتنی بر بهترین شواهد در زمینه نظریه پردازی، تولید علوم مفید و کارآفرینی می باشد.

دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان با اتکا به ارزش های اصیل اسلام و انقلاب اسلامی و تقویت خودباوری و بر اساس انسان سالم، محور توسعه پایدار (به عنوان عنصر اصلی نظام علم، فناوری و نوآوری سلامت)، با دیدگاه همه چیز برای سلامت و با بهره گیری از پیشرفته ترین فناوری ها و روش های نوین آموزشی، بانوآوری و ابتکار در زمینه های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و ارائه خدمات بهداشتی در راس تاپارتنای سطح سلامت جامعه در حد معیارهای جهانی گام بر خواهد داشت و موجبات تعالی و رشد و شکوفایی علمی دانش آموختگان و اعتلای علمی دانشکده را در سطح کشور و جهان فراهم می نماید.

گروه های آموزشی دانشکده پزشکی



امکانات دانشکده پزشکی

امکانات دانشکده بصورت آموزشی و رفاهی هستند که بصورت تمام وقت در اختیار دانشجویان قرار دارند.

۱- امکانات آموزشی

• کتابخانه

کتابخانه دانشکده پزشکی هم زمان با تاسیس دانشکده پزشکی در سال ۱۳۶۵ شروع بکار نموده و هم اکنون با افتتاح سایت دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان کتابخانه نیز به محل جدید انتقال یافته است. این کتابخانه شامل کتب علوم پایه، بالینی و عمومی می باشد که هر ساله با چاپ های جدید آنها جایگزین می شوند. از نکات برجسته کتابخانه دانشکده پزشکی، سیستم رده بندی کتب آن مبتنی بر کتابخانه ملی پزشکی امریکا (NLM) می باشد.

• آزمایشگاه های تحقیقاتی

شامل آزمایشگاه های مراکز تحقیقات فیزیولوژی، مرکز تحقیقات ایمونولوژی و بیماری های عفونی، مرکز تحقیقات سلولی مولکولی پزشکی و مرکز تحقیقات پسته

• آزمایشگاه آموزشی

شامل آزمایشگاه های ایمونولوژی، فیزیولوژی، میکروبیولوژی، آناتومی، بیوشیمی و بافت شناسی

• سالن کامپیوتر و IT

• موزه آناتومی و سالن تشریح

• حیوان خانه

• سالن مطالعه

۲- امکانات رفاهی

• سالن کنفرانس

• بوفه

• مسجد

• سلف

• مرکز تایپ و تکثیر

دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی (EDO)

دفتر توسعه دانشکده با توجه به ارزشهای حاکم بر جامعه و ارتقاء سطح سلامت و فراهم آوردن زمینه و بستر مناسب برای رشد دانشجویان و اساتید و با هدف کمک به بهبود و ارتقای کیفیت آموزش و در نهایت شایستگی، کارآمدی و اثر بخشی دانش آموختگان در مدیریت مسایل و نیازهای مرتبط با سلامت جامعه از سال ۱۳۸۷ کار خود را شروع نموده است.

چشم‌انداز

دفتر توسعه آموزش دانشکده در راستای دورنمای مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه و با عنایت به ارزشها و باورهای آموزشی و پژوهشی تمایل دارد دانشکده در جهت کسب جایگاهی برتر در حیطه‌های آموزشی در سطح ملی و منطقه ای گام برداشته و در سطح بین‌المللی در زمینه آموزش پزشکی مطرح باشد.

رسالت

دفتر توسعه آموزش دانشکده ساختاری از مجموعه معاونت آموزشی دانشکده است که در راستای رسالت مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه مأموریت دارد تا در جهت ارتقاء کیفیت آموزش دانشکده اساتید را یاری نماید و به عنوان بازوی کمکی هدایت و هماهنگی فرایند آموزشی در دانشکده کمک موثری را بعمل آورد. دفتر توسعه دانشکده با توجه به ارزشهای حاکم بر جامعه و ارتقاء سطح سلامت و فراهم آوردن زمینه و بستر مناسب برای رشد دانشجویان و اساتید و با هدف کمک به بهبود و ارتقای کیفیت آموزش و در نهایت شایستگی، کارآمدی و اثر بخشی دانش آموختگان در مدیریت مسایل و نیازهای مرتبط با سلامت جامعه از سال ۱۳۸۷ کار خود را شروع نموده است.

این دفتر در صدد می باشد که کمیته های ارزشیابی آموزشی، آموزش مهارتهای بالینی، استعدادده ای درخشان، آموزش اساتید، برنامه ریزی درسی، و پژوهش در آموزش را در دانشکده راه اندازی نماید و به منظور دستیابی به اهداف یاد شده با همکاری اعضای هیأت علمی دانشکده نقش های زیر را ایفا می نماید:

- ارتقای دانش، نگرش و مهارت های اساتید در زمینه ی تدریس، ارزشیابی و پژوهش
- سنجش و ارزشیابی عملکرد اساتید دانشکده در چهار چوب وظایف و اختیارات قانونی
- تحلیل آزمون های چند گزینه ای، تهیه گزارش و ارائه باز خورد به اساتید
- مشارکت (اجرا و یا کمک کارشناسی) در ارزشیابی برنامه ها و دوره های آموزشی و همایش های آموزشی پژوهشی
- مدیریت فرآیندها و برنامه های ارزشیابی استاندارد سازی و اعتبار بخشی در گروه های آموزشی دانشکده و ارائه خدمات مشاوره ای مربوطه
- ارائه خدمات مشاوره و آموزشی به اساتید و سایر متقاضیان و ترغیب مشارکت آن ها در زمینه اجرای پروژه های پژوهشی در آموزش علوم پزشکی
- بهبود شاخص های عملکرد و پیشرفت تحصیلی دانشجویان، همچنین ارتقای دانش و مهارت های چند گانه در دانشجویان بخصوص دانشجویان ممتاز (استعدادهای درخشان)
- طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره های آموزش مهارت های بالینی برای دانشجویان رشته های مختلف دانشکده

معرفی انجمن ها و کمیته های فعال دانشکده پزشکی



• افتخارات و دستاوردهای دانشکده

تاکنون افراد بسیاری از دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان فارغ التحصیل شده اند که در جایگاه های علمی و سیاسی مشغول خدمت رسانی به اقشار مختلف در سراسر کشور هستند. از جمله دستاورد های دانشکده پزشکی، کسب رتبه اول در آزمون علوم پایه پزشکی را میتوان نام برد. همچنین کثرت بالای قبولی فارغ التحصیلان این دانشکده در مقاطع تحصیلی بالاتر، گواه تلاش این دانشگاه جهت افزایش کیفیت و کمیت آموزشی می باشد که فارغ التحصیلانی علمی و متعهد را به جامعه ایران اسلامی عرضه داشته باشد.

• معرفی رشته پزشکی

رسالت اصلی دانشکده پزشکی، آموزش و تربیت دانشجویان متعهد و کارآمد در کلیه مقاطع با در نظر گرفتن عدالت آموزشی و نیز عدالت در تامین نیاز های سلامت جامعه با اولویت نیاز های منطقه ای و در راستای نظام آرایه خدمات سلامت بر اساس اسناد بالادستی، ارزش ها و پاسخ گویی اجتماعی و دستاورد های نوین پزشکی با مشارکت ذینفعان (اصلی و سایر) و یا در نظر گرفتن جوانب فراهم آوری سلامت است که به تربیت دانش آموختگان توانمند برای ایفای نقش موثر در ارتقای حرفه ای از طریق بهره گیری از دستاورد های نوین پزشکی، نوآوری در تجهیزات، روشها، دانش پزشکی و آموزش پزشکی با رویکرد یادگیری مستمر، آمادگی تحصیل در مقاطع بعدی منجر گردد. از طرفی تولید علم از طریق پژوهش را هدایت نماید.

• اصول و ارزش های تحصیل در رشته پزشکی

- ۱- اتکا بر مبانی دینی، فرهنگی واصل عدالت محوری در امور
- ۲- رعایت اخلاق حرفه ای
- ۳- مدیریت منابع مالی و سازمان دهی نیروی انسانی در جهت جلب رضایت خدمت گیرندگان و خدمت دهندگان
- ۴- مراقبت در حفظ و به کارگیری مناسب منابع و حساسیت در برابر اتلاف آن
- ۵- قانونمداری و کیفیت گرایی و دانشمحوری
- ۶- ارجحیت بخشیدن به پیشگیری نسبت به درمان

• هدف کلی تحصیل در رشته پزشکی

تربیت نیروی انسانی که بتواند در جهت تامین، حفظ و ارتقاء سلامت جسمی، روحی-روانی و اجتماعی فرد، خانواده و جامعه تلاش نمایند و همچنین تلاش جهت توانمند سازی فراگیران برای یادگیری مادام العمر و تلاش برای آموزش بین حرفه ای صورت پذیرد.

• اهداف جزئی تحصیل در رشته پزشکی

- ۷- استفاده از شیوه های نوین در آموزش پزشکی در جهت کسب دانش نظری، توانمندی های عملکردی و منش حرفه ای و اخلاق پزشکی در سطح حرفه ای
- ۸- آموزش براساس پزشکی مبتنی برشواهد
- ۹- توجه به حوزه آموزش مبتنی بر جامعه
- ۱۰- تبادل دانشجو و استاد با دانشکده های پزشکی سایر کشورها
- ۱۱- تلاش در جهت افزایش ارتقا دانشکده و کسب اعتبار بین المللی

کوریکولوم آموزشی رشته پزشکی عمومی

برنامه دوره دکترای عمومی پزشکی به چهار دوره (یا مرحله) تقسیم می شود که به شرح زیر است:

مرحله	نام دوره
۱	علوم پایه (Basic medical sciences)
۲	مقدمات بالینی (دوره پیش بالینی یا فیزیوپاتولوژی یا Fundamental of Clinical Medical Stage)
۳	کارآموزی بالینی (دوره استاژری یا Clinical Clerkship Stage)
۴	کارورزی (دوره اینترنی یا Clinical Internship Stage)

۱- مرحله اول: علوم پایه (Basic Medical Sciences)

این دوره شامل ۵ ترم دروس پایه پزشکی به همراه آزمایشگاه و دروس عمومی می باشد که تعداد و عنوان هر درس به تفکیک ترم در جداول زیر ذکر شده اند. در این ۵ ترم دانشجوی با مطالب علوم پایه در حوضه پزشکی آشنا می شود. پس از گذراندن دوران علوم پایه، دانشجویان موظف هستند برای ورود به مرحله پیش بالینی و بالینی به مدت ۴ سال، در امتحانی به نام آزمون علوم پایه شرکت کنند. داوطلبان در صورتی می توانند وارد مرحله پیش بالینی و بالینی شوند که حداقل نمره مجازی که سالانه طبق ظرفیت آزمون و سطح داوطلبین اعلام می شود را کسب کنند. دانشجویان حداکثر سه بار می توانند در این آزمون شرکت نمایند. دوره آموزشی علوم پایه پزشکی، پیش زمینه پیشرفت تحصیلی و فهم دقیق مطالب دوره های بعدی پزشکی عمومی است. این دوره از نظر اعضای هیئت علمی فرصتی برای علاقمند کردن دانشجویان پزشکی نسبت به ادامه تحصیل در رشته های تخصصی علوم پایه است. دانشجوی پزشکی با استفاده از اطلاعات کسب شده در این دوره به حل مشکلات بالینی و تصمیم گیری بالینی می پردازد.

ترم سوم		ترم اول		ترم دوم	
تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد	نام درس
۰,۵	آداب پزشکی (۲)	۲,۵	مقدمات علوم تشریح	۰,۵	آداب پزشکی (۱)
۲	اصول اپیدمیولوژی	۱,۵	علوم تشریح دستگاه قلب و عروق	۲	معارف (۱)
۳	زبان تخصصی (۲)	۲	روان شناسی	۳	زبان تخصصی (۱)
۲	معارف (۲)	۲	اخلاق اسلامی	۱	تربیت بدنی (۲)
۱	بیوشیمی کلیه و هورمون	۱	تربیت بدنی (۱)	۲	تفسیر موضوعی قرآن
۲	فیزیک پزشکی	۱,۵	اصول خدمات سلامت	۰,۸	فیزیولوژی سلول
۲,۴	علوم تشریح اسکلتی عضلانی	۲,۳	بیوشیمی مولکول سلول	۰,۵	فیزیولوژی قلب
۱,۲	فیزیولوژی گردش خون	۳	فارسی	۰,۷	علوم تشریح تنفس
۰,۴	فیزیولوژی خون	۲	آشنایی با رایانه	۲	علوم تشریح گوارش
۲	انقلاب	۰,۵	مهارت های زندگی	۱,۱	علوم تشریح ادراری تناسلی
۱	قارچ شناسی	۱۸,۳	جمع واحدها	۱,۷	بیوشیمی دیسپیلین
۱۹,۵	جمع واحدها			۳	زبان عمومی (۲)
				۱۸,۳	جمع واحدها

ترم پنجم		ترم چهارم	
تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد	نام درس
۰,۵	آداب پزشکی (۴)	۰,۵	آداب پزشکی (۳)
۲	انگل شناسی	۳	میکروب شناسی
۳	پاتولوژی عمومی	۲	ایمونولوژی
۲	تاریخ اسلام	۲	دانش خانواده
۱	اصول پایه فارماکولوژی	۱	بیوشیمی بالینی
۱,۵	فیزیولوژی اعصاب	۱,۷	علوم تشریح سر و گردن
۰,۴	علوم تشریح غدد	۰,۹	علوم تشریح حواس ویژه
۱,۳	فیزیولوژی غدد	۰,۷	فیزیولوژی گوارش
۱,۹	علوم تشریح اعصاب	۰,۷	فیزیولوژی تنفس
۱	ویروس شناسی	۰,۸	فیزیولوژی کلیه
۱	پاتولوژی عملی	۱۵,۳	جمع واحدها
۱۷,۶	جمع واحدها		

۲- مرحله دوم: مقدمات بالینی (دوره پیش بالینی یا فیزیوپاتولوژی یا Fundamental of Clinical Medicine Stage)

فیزیوپاتولوژی دوره ی آموختن مبانی طب بالینی (به اختصار مطب) است. این دوره شامل مباحث عمده ای از طب بالینی ولی نه همه ی آنهاست. در واقع باور بر این است که تمام مباحث این دوره (شامل ۷ مبحث داخلی، فارماکولوژی، سمیولوژی (علامت شناسی و مهارت های معاینه بالینی)، پاتولوژی و فارماکولوژی، مباحث پایه ای شما برای عملکرد مناسب در بالین و همچنین رویکرد به امتحانات مهم پیش رویتان است؛ یعنی امتحان پیش کارورزی (پره اینترنی) و امتحان دستیاری (رزیدنتی). به بیانی دیگر شروع پزشکی یا طبابت شما از اینجا کلید می خورد و تسلط بر این مباحث پیش زمینه ای برای دروس ماژور دیگر مانند جراحی و زنان و اطفال است.

نیمه اول فیزیوپاتولوژی		نیمه دوم فیزیوپاتولوژی	
نام درس	تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد
مقدمات بیماری های قلب و عروق	۲	مقدمات بیماری های خون	۲
مقدمات بیماری های دستگاه تنفس	۲	مقدمات بیماری های گوارش و کبد	۲,۲
مقدمات بیماری های کلیه	۱,۶	مقدمات بیماری های غدد و متابولیسم	۲
مقدمات بیماری های کودکان	۱	مقدمات بیماری های روماتولوژی	۱,۶
مقدمات بیماری های جراحی	۱	شرح و حال معاینه فیزیکی (۱)	۱
مقدمات بیماری های عفونی	۱	کارآموزی شرح و حال معاینه فیزیکی (۱)	۱
مقدمات بیماری های اعصاب	۰,۵	شرح و حال معاینه فیزیکی (۲)	۱
مقدمات روانپزشکی	۰,۵	کارآموزی شرح و حال معاینه فیزیکی (۲)	۱
آمار پزشکی	۱	استدلال بالینی	۰,۵
ایمنی شناسی بالینی	۱	فارماکولوژی گوارش - خون - روماتولوژی	۰,۴
پاتولوژی قلب و عروق	۰,۴۲	فارماکولوژی اندوکراین	۰,۵۳
پاتولوژی دستگاه تنفس	۰,۴۲	پاتولوژی بالینی	۱
پاتولوژی کلیه و مجاری ادراری فوقانی	۰,۴۲	پاتولوژی خون و غدد درون ریز	۰,۷
پاتولوژی دستگاه تناسلی و مجاری ادراری تحتانی و پستان	۰,۶۲	پاتولوژی گوارش	۰,۶۲
		پاتولوژی کبد و مجاری صفراوی	۰,۴۲
		پاتولوژی پوست - استخوانها - نسج نرم و مفاصل	۰,۶۲
		نسخه نویسی و تجویز منطقی دارو	۱
پاتولوژی اعصاب	۱	جمع کل واحدها	۱۵,۴
فارماکولوژی قلب و ریه	۰,۴۲		
فارماکولوژی ضد میکروبی	۰,۶		
فارماکولوژی اعصاب و روان	۰,۷		
جمع کل واحدها	۱۵,۲		

۳-مرحله سوم: کارآموزی بالینی (دوره استاژری یا Clinical Clerkship Stage)

مرحله بالینی (استاژری) ۲ سال می باشد و دانشجویان بخشها و دروس نظری این مرحله را در طی ۲ سال تحصیلی می گذرانند. کار آموزشی بخشها در بیمارستانهای آموزشی و دروس نظری در محل دانشکده برگزار می شود. در این دوره دانشجویان مهارت‌های عملی را نیز در درمانگاه‌های بیمارستانی و مراکز عرضه خدمات بهداشتی فرا می گیرند. دروس در این مرحله بصورت چرخشی بوده و هر ترم ممکن است متفاوت باشد.

نام درس	تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد
کارآموزی اورژانس	۱,۵	بیماریهای زنان	۴
بیماریهای عفونی	۲	کارآموزی داخلی	۹
اخلاق پزشکی	۲	کارآموزی قلب	۳
کارآموزی جراحی	۶	کارآموزی اطفال	۹
بیماریهای جراحی	۲	کارآموزی رادیولوژی	۳
کارآموزی ارتوپدی	۳	کارآموزی زنان	۶
کارآموزی ارولوژی (۲ هفته)	۱,۵	کارآموزی ENT	3
روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد	۱,۵	کارآموزی چشم (۲ هفته)	۱,۵
طب سنتی	۲	کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده	۳
اپیدمیولوژی بیماریهای شایع واگیر و غیر واگیر	۲	کارآموزی روانپزشکی	۳
پزشکی قانونی	۲	کارآموزی پوست	۳
بیماریهای روانپزشکی	۱,۵	کارآموزی عفونی	۳
بیماریهای اعصاب	۱,۵	کارآموزی اعصاب	۳
بیماریهای کودکان ۱ و ۲	۵	کارآموزی بیهوشی	۱,۵
بیماریهای ارتوپدی	۳	بیماریهای ارولوژی	۱
اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده	۲		

۴- مرحله چهارم: کارورزی (دوره اینترنی یا Clinical Internship Stage)

دوره کارورزی در پزشکی با هدف ارائه مهارت‌های ذهنی، شناختی و فنی مورد نیاز پزشکان در ارائه خدمات درمانی حرفه ای به بیماران است. این دوره به کارورزان فرصت می دهد تا مهارت‌های ارتباط با بیمار را که در حوزه پزشکی بسیار مهم است را یاد گرفته و تمرین کنند. شما به عنوان یک اینترن، باید بتوانید درمان مناسب و مؤثر را برای بیماران ارائه دهید. هدف اصلی شما اطمینان از انجام معاینه دقیق و تشخیص بر اساس شرح حال و آموخته‌های مناسب با استفاده از پزشکی مبتنی بر شواهد (Evidence Based Medicine) است.

آزمون پره انترنی (پیش کارورزی) هر سال دو بار برگزار می شود. این آزمون در نیمه دوم شهریور و اسفند ماه برگزار می گردد. شرط اصلی برای شرکت در آزمون پره انترنی، تحویل و تصویب پروپوزال پایان نامه است و شرط شروع دوره انتری حداقل معدل ۱۴ از دوره کارآموزی می باشد. اوایل آزمون پره انترنی مانند آزمون سراسری بوده و بعد سال ۹۳ به صورت قطبی برگزار می شود. دانشگاه های علوم پزشکی به ۱۰ قطب آموزشی تقسیم شده در حالی که در هر قطب دانشگاهی، یک دانشگاه مادر انتخاب شده است. تمام

کارهای مربوط به آزمون پره انترنی و طراحی سؤالات آن بر عهده دانشگاه مادر می باشد و حتی استاد های دانشگاه ها هم در این آزمون کمک شایانی می کنند.

نام درس	تعداد واحد
کارورزی داخلی	۱۲
کارورزی قلب	۴
کارورزی اطفال	۱۲
کارورزی زنان	۱۲
کارورزی جراحی (شامل جراحی عمومی - ارتوپدی - ارولوژی)	۱۲
کارورزی پزشکی اجتماعی و خانواده	۴
کارورزی طب اورژانس	۴
کارورزی عفونی	۴
کارورزی چشم و ENT	4
کارورزی روانپزشکی	۴
کارورزی اعصاب	۴
کارورزی طب اورژانس	۴
پایان نامه	۶

• فرصت های شغلی رشته پزشکی

فرصت های شغلی رشته پزشکی شامل بیمارستان ها، کلینیک ها، درمانگاه ها، اورژانس ها و کلیه مراکز درمانی در بخش های دولتی و خصوصی و تاسیس مطب بود هواز نظر درآمد شغلی و جایگاه اجتماعی در جایگاه بالایی قرار دارد. بنا به گفته ی دکتر علیرضا زالی، رئیس کل سازمان نظام پزشکی در سال های اخیر حدود ۱۲ هزار نفر از جامعه پزشکی کشور که عمدتاً پزشکان عمومی را در برمی گیرند به دلیل مشکلات فراوان، از وضعیت مناسبی برخوردار نیستند. ضعف برنامه ریزی فرهنگی و آموزشی و نیز بی توجهی به وضعیت بازار کار طی سال های گذشته، به تدریج سبب می شود تا در آینده ای نزدیک جمعیت پشت کنکوری های رشته علوم تجربی با تعداد کل داوطلبان ورود به دانشگاه برابری کند.

بازار کار و درآمد رشته پزشکی

یکی از دلایل محبوبیت این شغل ، درآمد مناسب آن است که نسبت به سایر مشاغل از درآمد نسبتاً بهتری برخوردار است. درآمد پزشکان بسته به شرایط، تخصص و محل کارشان متفاوت است. طبق معمول دارندگان مطب شخصی از درآمد بیشتری، نسبت به همکاران خود در مراکز دولتی، برخوردارند. اما نرخ درآمد یک پزشک عمومی با پزشک متخصص تفاوت زیادی دارد.

بازار کار رشته پزشکی از منزل شخصی شروع شده و تا بیمارستان ها، درمانگاه ها، اورژانس ها، کلینیک مراکز درمانی در بخش های دولتی و خصوصی، ورزشگاه ها گسترش پیدا می کند و در صورت توانایی مالی، پزشکان امکان تاسیس مطب نیز دارند. امروزه می شنویم که برای فارغ التحصیلان رشته پزشکی بازار کار مناسبی وجود ندارد. در حالی که هنوز در برخی از شهرهای کوچک و مناطق محروم با کمبود پزشک مواجه هستیم.

• ادامه تحصیل در رشته پزشکی

دانشجویان بعد از دوره بالینی می توانند در آزمون دستیاری تخصصی شرکت کنند و در یکی از رشته های تخصصی: پوست، غدد، گوارش، مغز و اعصاب، طب اورژانس، تغذیه و... تحصیل کنند. پس از گذراندن دوره پزشکی عمومی، یکی از گزینه هایی که پزشکان در ایران پیش رو دارند، ادامه تحصیل در یکی از رشته های تخصصی می باشد. از آنجا که انتخاب رشته تخصصی آینده کاری و حتی زندگی هر پزشک را می سازد، این تصمیم جزو چالش برانگیزترین انتخابهای پزشکان در زندگی است.

دانشجویان پزشکی در طول دوره عمومی با بیشتر رشته های تخصصی در قالب بخش های خود آشنا می شوند، اما برخی رشته ها در این میان کمتر معرفی می گردند. از این رو گاهی انتخاب رشته تخصصی برای پزشکان امری دشوار است. اگرچه فرآیند انتخاب رشته در سال های اول پزشکی آغاز می شود، اما در این میان مسائل مختلفی می تواند بر آن تاثیر بگذارد، مخصوصاً در ایران که انتخاب رشته براساس نمره یک امتحان جامع صورت می گیرد. علاوه بر توانایی ها و استعداد های فیزیکی، شخصیت نقش مهمی در انتخاب رشته دارد. افرادی که ارتباط طولانی را با بیماران دوست دارند، اینگونه ارتباط را در رشته های داخلی، کودکان و زنان خواهند یافت. اگر مایل به کسب سریع نتایج درمانی باشند، جراحی، پوست و بیهوشی مناسب است. روانپزشکان افرادی کنجکاو و با سؤالات بدون پاسخ فراوان بوده و جراحان مصمم و فعال هستند. بسیاری از پزشکان علاقمند هستند مورد توجه و تشویق بیماران و دیگران قرار گیرند و حتی افراد خانواده شان به آنها افتخار کنند. در رشته هایی مانند طب هسته ای، پاتولوژی و رادیولوژی این امر میسر نمی شود و فرد ممکن است تا پایان عمر احساس رضایت شغلی نداشته باشد. بنابراین برای انتخاب رشته لازم است فرد شناخت کامل از خود و رشته های مختلف داشته باشد، تا بتواند انتخاب درستی انجام دهد.

یکی دیگر از مسیرهای ادامه تحصیل برای دانشجویان پزشکی، ورود به دوره های تخصصی Ph.D. در علوم پایه می باشد. با توجه به جایگاه بالا و باارزش علوم پایه در ایران و جهان، دانشجویان علاقمند به علوم پایه و تحقیقات آزمایشگاهی، می توانند با قبولی در این دوره ها، به عنوان محقق در بسیاری از آزمایشگاه های تحقیقاتی ایران و جهان، مشغول به کار شوند.

قوانین آموزشی که دانشجو باید بداند

شرایط ورود و نام نویسی

پذیرفته شدگان آزمون ورودی موظفند در مهلت هایی که توسط سازمان سنجش آموزش کشور یا دانشگاه اعلام می شود، برای نام نویسی و انتخاب واحد به دانشگاه ذیربط مراجعه نمایند. عدم مراجعه برای نام نویسی در نخستین نیمسال تحصیلی پس از اعلام نتایج آزمون، انصراف از تحصیل تلقی خواهد شد.

دانشجو موظف است در هر نیمسال تحصیلی در زمانی که دانشگاه اعلام می کند برای ادامه تحصیل و انتخاب واحد به اداره آموزش مراجعه کند. عدم مراجعه دانشجو برای نام نویسی در یک نیمسال بدون اطلاع و عذر موجه به منزله ترک تحصیل است و دانشجو اخراج خواهد شد.

در موارد استثنایی که دانشجو ترک تحصیل خود را موجه می داند، باید دلیل آن را حداکثر تا یک ماه قبل از پایان همان نیمسال به صورت مکتوب به اداره آموزش ارائه دهد. در صورت تایید موجه بودن ترک تحصیل توسط شورای آموزشی دانشگاه، آن نیمسال جزو مدت مجاز تحصیل وی محسوب و مرخصی تحصیلی برای آن نیمسال صادر میشود.

دانشجوی دوره دکتری عمومی پزشکی در یک زمان حق نام نویسی و ادامه تحصیل در بیش از یک رشته و در یک یا چند دانشگاه اعم از دولتی یا غیر دولتی را نخواهد داشت. در صورت تخلف به تشخیص کمیته نظارت بر حسن اجرای مقررات آموزشی وزارت متبوع، از ادامه تحصیل در یکی از رشته های انتخابی محروم و سوابق تحصیلی وی باطل اعلام می شود و دانشجو در این حال موظف است کلیه هزینه های مربوط به رشته حذف شده را مطابق تعرفه های تعیین شده به دانشگاه ذیربط بپردازد. دانشجویان ممتاز (استعداد های درخشان) از این قانون مستثنی هستند.

نظام آموزشی

شرط شرکت در امتحان جامع علوم پایه، قبولی در حداقل ۴۸/۵ واحد از دروس علوم پایه شامل تمام دروس علوم پایه به استثنای دروس شناور بین علوم پایه و مقدمات بالینی و حداقل ۶ واحد از درس های عمومی و کسب میانگین نمره ۱۲ از دروس فوق الذکر از ۴۸/۵ واحد علوم پایه و ۶ واحد دروس عمومی است. شرکت در امتحان جامع علوم پایه، تا سه نوبت مجاز است. چنانچه دانشجو در امتحان مزبور نمره قبولی کسب نکند، از ادامه تحصیل در دوره دکتری عمومی پزشکی محروم می شود.

شرط ورود به مرحله سوم، قبولی در حداقل ۲۹ واحد از دروس اختصاصی مرحله دوم و تمام دروس شناور بین علوم پایه و مقدمات بالینی و کسب میانگین نمره ۱۲ از دروس فوق الذکر از ۲۹ واحد اختصاصی مرحله دوم و ۱۵ واحد از دروس پایه شناور است. در طول دوره کارآموزی، گذراندن حداقل ۲۱ ماه کارآموزی طبق برنامه مصوب برای کلیه دانشجویان الزامی است. در پایان مرحله سوم، آزمون جامع پیش کارورزی برگزار می شود و قبولی در این آزمون شرط ورود به دوره کارورزی است.

شرط شرکت در آزمون جامع پیش کارورزی، قبولی در واحدهای نظری خاص مرحله کارآموزی (۳۱ واحد) و قبولی در واحدهای کارآموزی بالینی (۶۳ واحد معادل ۲۱ ماه و قبولی در واحدهای نظری شناور بین مقدمات بالینی و کارآموزی (۷ واحد از دروس تخصصی) و کسب میانگین نمره ۱۴ از این دروس و گذراندن تمام دروس عمومی و ثبت موضوع پایان نامه می باشد. شرکت در

امتحان جامع پیش کارورزی تا سه نوبت مجاز است. چنانچه دانشجو در امتحان مزبور نمره قبولی کسب نکند، از ادامه تحصیل در دوره دکتری عمومی محروم است.

طول دوره کارورزی ۱۶ ماه می باشد و گذراندن ۱۷ ماه کارورزی طبق برنامه مصوب برای کارورزان الزامی است. دانشجو در طول دوره کارورزی می تواند از یک ماه مرخصی استفاده نماید. قبولی در آزمون عملی صلاحیت های بالینی، جزو شرایط فراغت از تحصیل می باشد، لذا دانشجویان در دوره کارورزی یا پایان دوره کارورزی، در سقف سنوات آموزشی باید در این آزمون شرکت نموده و نمره قبولی کسب نمایند و حداقل میانگین این نمره ۱۴ می باشد.

واحد های درسی و طول مدت تحصیل

حداقل تعداد واحدهای درسی لازم برای فراغت از تحصیل در دوره دکتری پزشکی عمومی، طبق برنامه مصوب آن دوره در شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی است. دانشجو در هر نیمسال تحصیلی از مراحل اول و دوم دوره دکتری پزشکی باید حداقل ۱۲ و حداکثر تا ۲۰ واحد درسی انتخاب نمایند. در آخرین نیمسال تحصیلی در هر یک از مراحل اول و دوم، دانشجو از رعایت شرط حداقل ۱۲ واحد معاف است. در صورتی که میانگین کل نمرات دانشجو در یک نیمسال تحصیلی حداقل ۱۷ باشد می تواند با نظر استاد راهنما و موافقت دانشکده، در نیمسال بعد حداکثر تا ۲۴ واحد درسی انتخاب کند.

در مواردی که دانشجو حداکثر ۲۴ واحد باقیمانده برای گذراندن هر یک از مراحل اول و دوم را داشته باشد، در صورتی که در نیمسال قبل مشروط نشده باشد با تأیید دانشکده می تواند کلیه آن واحدها را در آن نیمسال بگذراند. در دوره تابستانی، دانشجو مجاز به انتخاب بیش از ۶ واحد درسی نمی باشد. حداکثر مدت مجاز تحصیل در دوره دکتری عمومی پزشکی ۱۰ سال است، که ۵ سال اول به طی مراحل اول و دوم آموزش پزشکی و ۵ سال باقیمانده به طی مراحل سوم و چهارم آن اختصاص دارد.

حضور و غیاب

حضور دانشجو در تمامی جلسات مربوط به هر درس و دوره های کارآموزی و کارورزی الزامی است و عدم حضور دانشجو در هر یک از جلسات، غیبت محسوب میشود. غیبت تا سقف مشخص شده در ماده ۲۴، در صورتی مجاز خواهد بود که با ارائه مدارک مستند و تشخیص استاد موجه شناخته شود. نحوه برخورد با غیبت دانشجو (موجه یا غیر موجه) بر عهده استاد و با تأیید دانشکده خواهد بود. غیبت غیر موجه در امتحان هر درس یا بخش های بالینی، به منزله گرفتن نمره صفر در آن درس یا بخش و غیبت موجه در امتحان درس یا هر بخش باعث حذف آن درس یا بخش میگردد. تشخیص موجه بودن غیبت در جلسه امتحان بر عهده شورای آموزشی دانشگاه است.

حذف و اضافه

دانشجو می تواند در هر نیمسال تحصیلی از مراحل اول و دوم تا دو هفته پس از شروع نیمسال، حداکثر دو درس اخذ شده خود را حذف و یا دو درس دیگر اخذ نماید، یا دو درس اخذ شده خود را با دو درس دیگر جا به جا نماید، مشروط بر این که تعداد واحدهای اخذ شده وی از حد مقرر در ماده ۲۳ تجاوز نکند. همچنین حذف و اضافه در دوره تابستانی امکان پذیر نیست و حذف کلیه دروس اخذ شده در دوره تابستانی حداکثر تا قبل از شروع امتحانات آن دوره با تایید شورای آموزشی دانشکده امکان پذیر است.

حذف کلیه درس های اخذ شده در یک نیمسال، حداکثر تا قبل از شروع امتحانات پایان آن نیمسال تنها در صورتی مجاز است که بنا به تشخیص شورای آموزشی دانشکده، دانشجو قادر به ادامه تحصیل در آن نیمسال نباشد. در این صورت آن نیمسال برای دانشجو

مرخصی تحصیلی محسوب خواهد شد. محاسبه یا عدم محاسبه این مرخصی در سنوات مجاز تحصیل دانشجو به عهده شورای آموزشی دانشکده است.

ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانشجو

ارزیابی پیشرفت دانشجو در هر درس بر اساس میزان حضور و فعالیت در کلاس، انجام فعالیت های آموزشی و نتایج امتحانات بین نیمسال و پایان نیمسال صورت می گیرد و استاد یا اساتید هر درس، مرجع ارزیابی دانشجو در آن درس هستند.

برگزاری امتحان کتبی در پایان هر درس از دروس مراحل اول و دوم آموزش پزشکی و درس های نظری دوره کارآموزی بالینی الزامی است و ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانشجو در دوره های کارآموزی بالینی و کارورزی، با توجه به موارد زیر انجام می شود:

۱۲- رعایت اخلاق اسلامی و حرفه ای، حفظ شئون دانشجویی و حسن رابطه با بیماران، مراجعین و کارکنان بخش

۱۳- حضور مرتب و تمام وقت در بخش، کلاس های مربوط و انجام کشیک های محوله بر اساس برنامه تنظیمی بخش

۱۴- دقت و احساس مسئولیت در انجام امور محوله طبق ضوابط بخش از جمله تهیه و تکمیل پرونده بیماران

۱۵- افزایش مهارت و بهره گیری دانشجو از دوره های کارآموزی بالینی و کارورزی

۱۶- شرکت در امتحان پایانی بخش و کسب نمره لازم

حداقل نمره قبولی در درس های پایه و عمومی ۱۳ و حداقل نمره قبولی در هر یک از دروس تخصصی و بخش های مربوط به مراحل سوم و چهارم آموزش پزشکی ۱۲ است. دانشجویی که در هر یک از درس ها یا بخش ها حداقل نمره قبولی را کسب ننماید، در اولین فرصت معین موظف به انتخاب مجدد آن درس یا بخش است. با این حال نمرات کلیه دروس اعم از قبولی و ردی در کارنامه دانشجو ثبت و در محاسبه میانگین منظور می شود. میانگین نمرات دانشجو در هیچ نیمسالی از مراحل اول و دوم آموزش پزشکی نباید از ۱۲ کمتر باشد، در غیر این صورت، نام نویسی دانشجو در نیمسال بعد، به صورت مشروط خواهد بود.

چنانچه دانشجو پس از اخذ مجدد درس یا بخش مردودی، در آن درس یا بخش نمره ۱۶ و یا بالاتر اخذ نماید، نمره مردودی او حذف و در میانگین نیمسال و میانگین کل دانشجو محاسبه نخواهد شد. تعداد دفعات مجاز استفاده از مفاد این تبصره ۴ بار در کل دوره دکتری عمومی پزشکی است.

مرخصی تحصیلی و انصراف از تحصیل

دانشجو پس از گذراندن یک نیمسال تحصیلی می تواند در طول مراحل اول و دوم آموزش پزشکی، حداکثر ۲ نیمسال تحصیلی متوالی یا متناوب و در هر یک از مراحل کارآموزی بالینی و کارورزی حداکثر تا سقف ۶ ماه متوالی با احتساب در سنوات از مرخصی تحصیلی استفاده نماید. از طرفی، موافقت با مرخصی تحصیلی دانشجو در نیمسال اول با شورای آموزشی دانشگاه میباشد.

انتقالی دانشجو

انتقال دانشجو با توافق دانشگاه های مبدأ و مقصد منوط به داشتن همه شرایط زیر است:

۱- ادامه تحصیل متقاضی در دانشگاه مبدأ از نظر مقررات آموزشی و انضباطی بلامانع باشد.

۲- متقاضی حداقل دو نیمسال از دوره آموزشی خود را در دانشگاه مبدأ گذرانده باشد.

- ۳- واحدهای باقیمانده دانشجو برای دانشگاه مقصد، حداقل نصف کل واحدهای دوره باشد
 - ۴- میانگین نمرات دروس گذرانده شده متقاضی حداقل ۱۲ باشد.
 - ۵- نمره آزمون ورودی متقاضی در سال ورود به تحصیل، از نمره آزمون آخرین فرد پذیرفته شده همان سال در رشته و سهمیه مربوط در دانشگاه مقصد کمتر نباشد.
- در موارد زیر انتقال دانشجو به محل یا نزدیکترین محل سکونت دائم خانواده، خارج از شرایط مذکور در ماده ۴۹ انجام می‌شود. سایر مواردی که با انتقالی دانشجو موافقت می‌شود شامل:
- ۱- شهادت، فوت یا معلول شدن سرپرست خانواده دانشجو، به طوری که وی به تشخیص مراجع قانونی به عنوان کفیل خانواده شناخته شود.
 - ۲- بیماری صعب‌العلاج یا معلولیت موثر دانشجو به نحوی که به تشخیص شورای پزشکی دانشکده قادر به ادامه زندگی بطور مستقل نباشد و ضرورت انتقال وی محرز باشد.
 - ۳- ازدواج رسمی و دائمی دانشجوی دختر که محل تحصیل یا اشتغال شوهر به تایید مراجع ذیربط، در شهر دیگری باشد.

دانشجویان میهمان

در مواردی که دانشجو، بطور موقت ناگزیر به تغییر محل تحصیل خود باشد، می‌تواند با توافق دانشگاههای مبدأ و مقصد به عنوان دانشجوی میهمان، محل تحصیل خود را بطور موقت برای مدت معین تغییر دهد و میهمان شدن دانشجو در یک دانشگاه، مشروط به این است که دانشجو حداقل دو نیمسال تحصیلی خود را در دانشگاه مبدأ گذرانده باشد همچنین، میهمانی از دوره‌های روزانه به شبانه، از دانشگاههای حضوری به غیر حضوری، از دانشگاههای دولتی به غیر دولتی و برعکس ممنوع است.

فراغت از تحصیل

دانشجویی که کلیه واحدهای درسی و مراحل آموزشی دوره دکتری عمومی پزشکی و پایان نامه را طبق برنامه مصوب بر اساس مقررات این آییننامه با موفقیت گذرانده باشد و در آزمون عملی صلاحیت‌های بالینی نیز قبول شود، فارغ‌التحصیل دوره دکتری عمومی پزشکی شناخته می‌شود.